抓基层党建工作述职报告

测通学院测控专业学生第二党支部 刘佳琪

在学校党委、学院党委的正确领导下，我始终牢记党支部书记的职责使命，坚持以党的科学理论为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大、党的二十届历次全会精神，紧紧围绕立德树人根本任务和学校、学院中心工作，确保党建工作与中心工作同频共振、深度融合，团结带领支部全体党员积极开展党内活动，强化思想政治教育，着力提升党支部政治功能和组织功能，努力发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，党支部建设取得一定成效。接下来对我的工作作如下汇报：

一、履行职责情况

（一）深化理论武装，提升政治素养

坚持将学习贯彻党的创新理论作为重中之重。通过“三会一课”、主题党日、专题研讨、线上学习等多种形式，组织支部党员深入学习系统学习党的创新理论、党章党规、重大会议精神等核心内容。2025年10月20日至23日，党的二十届四中全会在北京胜利召开。全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》，紧扣我国发展阶段特征与现实需求，为“十五五”时期发展锚定航向、提供遵循，是指导未来五年经济社会发展的纲领性文件。组织党支部成员聚焦全会精神，深入开展学习研讨，确保学习内容全覆盖，学习成员全覆盖，精神领悟把握准，贯彻落实行动实。着力引导支部全体党员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

（二）建强网络阵地，提升教育实效

充分发挥网络媒体平台传播迅速、形式多样、互动性强的优势，着力构建“全天候、立体化、互动式”的线上学习新阵地，显著提升了理论学习的吸引力、覆盖面和实效性。利用网络媒体平台组织支部党员观看《踏歌而行 “声声”不息》《人民的名义》《心声》《以“最美逆行”回答“为什么出发”》《记忆》《以强大的社会协同力推进教育强国建设》等精品党课，以及“第七届黑龙江省高校党支部书记素质能力大赛”。学院公众号连续发布三期“党的二十届四中全会精神应知应会”推文，通过运用网络媒体平台提高了支部党员学习的热情和兴趣，增强了支部党员学习的主动性、系统性和转化应用能力，提升了学习成果向思想觉悟和实践能力的转化应用水平。网络学习平台已成为党支部凝聚思想共识、激发组织活力、提升党员综合素养不可或缺的线上精神家园和能量站。

（三）聚焦作用发挥，服务成长成才

充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，与服务学生成长成才这一根本目标深度融合，努力将组织优势转化为育人实效。党支部成员积极参加2025年第9届亚洲冬季运动会志愿活动，以实际行动为赛事的顺利进行保驾护航，展现了新时代青年知行合一、昂扬向上的精神风貌。党支部成员积极参加社会志愿活动，将理论学习与实践探索同频共振，持续向社会传递温暖而坚定的正能量。组织高年级优秀党员为学院学生开展科研竞赛、保研经验分享，以其亲身历程为低年级同学提供可参照的发展路径，切实发挥优秀朋辈的榜样引领作用，带动形成“见贤思齐、互学共进”的学院学风。党支部持续深化理论武装与实践锻炼相结合的工作机制，不断拓展育人载体与形式，不断夯实组织基础，强化榜样引领，完善“传帮带”体系，推动形成更加常态化的成长支持生态，切实将党建工作成效转化为服务学生全面发展、助力学院人才培养的持久动力。

二、上年度问题整改落实情况

在理论学习方面，着力推动“要我学”向“我要学”转变。支部制定了年度理论学习系统规划，强化内容的连续性与深度。建立“清单+导学”机制，由支委先行研学提炼重点，引导党员带着问题思考，定期了解党员需求与学习效果，及时优化内容与形式。积极向学院的党团组织靠拢，利用朋辈学习的优势，积极组织开展学习活动，不断丰富创新学习载体，在用好微信群基础上，积极拓展线上平台，依托公众号平台、微党课视频等形式增强吸引力。定期举办“学思践悟”专题研讨，鼓励党员结合专业与实践分享心得，提升了学习的互动性与思想性。

在实践活动方面，党支部着力破解“走出去”难的问题，党支部成员积极参加涵盖教育活动、志愿服务等多种形式实践活动，党员参与度高、获得感强。在实践活动结束后，引导党员结合所见所闻深入交流，推动感性体验上升为理性认识，有效促进了理论与实践的结合。

此外，党支部还进一步明晰支委职责分工，鼓励学生党员骨干在活动策划、组织协调中发挥主动性。充分利用课余、周末时段及线上平台，灵活安排学习研讨与实践活动时间，主动避开考试周等学业高压期，提升时间利用效率与党员参与度。

三、存在的主要问题及原因

主要问题：

一是理论学习的深度和转化效果有待加强；二是党员先锋模范作用发挥的均衡性有待提高；三是党建工作创新方法有待增强。

主要原因：

一是理论学习的深度不足，学用转化效果尚显薄弱。当前理论学习多依赖于学生党支部的自主组织，理论阐释未能与学科前沿、行业动态深度融合。“00后”大学生具有鲜明的网络化和场景化学习偏好，传统的会议式学习、文本性研讨在吸引力、渗透力上面临挑战。理论教育在内容转化上，尚未充分运用案例教学、新媒体传播等手段，导致理论学习的时代感和吸引力有待提升。因学生教学计划安排，目前党支部活动往往呈现阶段性特点，缺乏贯穿学生成长全周期的理论实践融合设计。

二是先锋模范作用的发挥需要具体化的实践平台作为支撑。目前学生党支部活动载体相对单一，往往局限于会议学习、志愿服务等常规形式，与学生的专业特长、科研创新、职业发展的结合度相对不高。部分党员在专业领域表现突出，却难以在支部平台上找到展现先进性、带动周围党员的具体抓手，导致作用发挥呈现“点状突出、面上不足”的不均衡状态。

三是党建工作创新需要深厚的理论素养、系统的党务知识和跨学科的方法论支撑。在实践中，辅导员队伍普遍面临较大的现实压力，缺乏系统性的党建创新能力培训，对现代化工作方法掌握不足。同时，当代大学生思维活跃、创造力强，但在党建工作创新中学生主体作用的发挥还有待进一步提升。不少活动仍以“布置－执行”的行政化方式推进，未能充分调动学生党员的创造潜能，导致创新活动与青年学生的真实需求、兴趣点存在一定距离。

四、下一步工作思路和主要措施

（一）领学研学互学联动，推动理论学习走深走实

系统规划“集中领学、个人研学、研讨互学”三位一体学习机制。党支部定期组织开展专题政治理论学习研讨，围绕重点理论议题设置研讨主题，引导党员在交流碰撞中深化认识。同步鼓励党员结合自身专业与兴趣开展靶向自学，并通过“微党课”分享、读书报告会、线上学习圈等形式，定期展示自学成果、分享思考心得，推动党的创新理论从系统学习向深度消化递进。同时，挖掘和树立党支部内部的先进典型，组织优秀党员代表围绕理想信念、科研报国、服务奉献等主题开展“先锋讲堂”，用身边榜样讲述身边故事。

（二）学用贯通平台互联，赋能示范引领全面增效

着力构建“专业赋能型”先锋实践矩阵，推动党员先锋模范作用从“点状示范”向“辐射引领”系统性转变。一方面，着力打造具有专业特色的实践平台，引导党员将专业学习、科研创新中的先进成果转化为可示范、可推广的服务行动，实现“点状示范”的扎实落地。另一方面，系统开展“优秀朋辈经验分享会”等活动，构建常态化、机制化的交流传播渠道，推动个体经验向集体智慧转化，促进先进做法在更广范围内辐射引领，从而系统提升党组织带动集体发展的组织效能。

（三）参训赋能研学并举，促进理论实践深度融合

辅导员应主动参与聚焦能力前沿的系统化培训，持续提升运用先进方法开展党建工作的理论素养和实践能力，推动前沿理念与学生党建工作实际深度融合，促进理论知识向实践能力有效转化。同时，辅导员要将培训成果与育人实践有机融合，不断优化党建工作的路径与方法，着力增强党支部组织生活的吸引力与实效性。